


# **ТЕЛЕМЕДИЦИНА – НЕИЗБЕЖНАЯ И МНОГООБЕЩАЮЩАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Григорович Марина Сергеевна**  
доктор медицинских наук  
заведующая кафедрой семейной медицины  
и поликлинической терапии  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**22.05.2018**

# Вектор стратегического развития России

- всесторонняя модернизация
- цифровизация экономики



- TransformingEDU University 3.0
- университеты - драйверы роста
- основа - широкое внедрение и развитие ИКТ



**Информационные и другие наукоемкие технологии постоянно сокращают время «свежести» знаний, что обуславливает рост разнообразия продукции, а значит, приводит к децентрализации управления**

# Участники реализации НМО специалистов здравоохранения

(данные Минздрава России на 27.10.2017, по материалам выступлений на Конгрессе национальной медицинской палаты 29.11- 01.12.2017)

№ п/п	Организации	Количество
1.	Образовательные организации:	
	Минздрав РФ	53
	Минобрнауки РФ	30
	иные (иных ведомств и форм собственности), в т.ч. частные	117
2.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность:	
	учреждения науки	70
	учреждения здравоохранения	35
	иные	69
3.	Некоммерческие профессиональные организации:	204
4.	Специалисты с высшим медицинским образованием: (из них 200425, подтвержденных в ФРМР-регистре медработников)	267359

# Технологические инновации и ближайшее будущее медицины\*



- m-Health и телемедицина, геймификация здоровья
- революция 3D-печати, DIY-биотехнологии
- изменение сути пациента - активный, знающий, требовательный
- переосмысление медицинского образования
- прогнозы и тренды отражают появление потребности отрасли в новых специалистах, междисциплинарность



# Медицина будущего – готовы ли мы?



- уже до 2020 года будут востребованы ряд новых специалистов в области медицины: сетевой врач, консультант по здоровой старости, молекулярный диетолог, генетический консультант, IT-медик
- возрастает междисциплинарность
- потребность в ПК будет увеличиваться

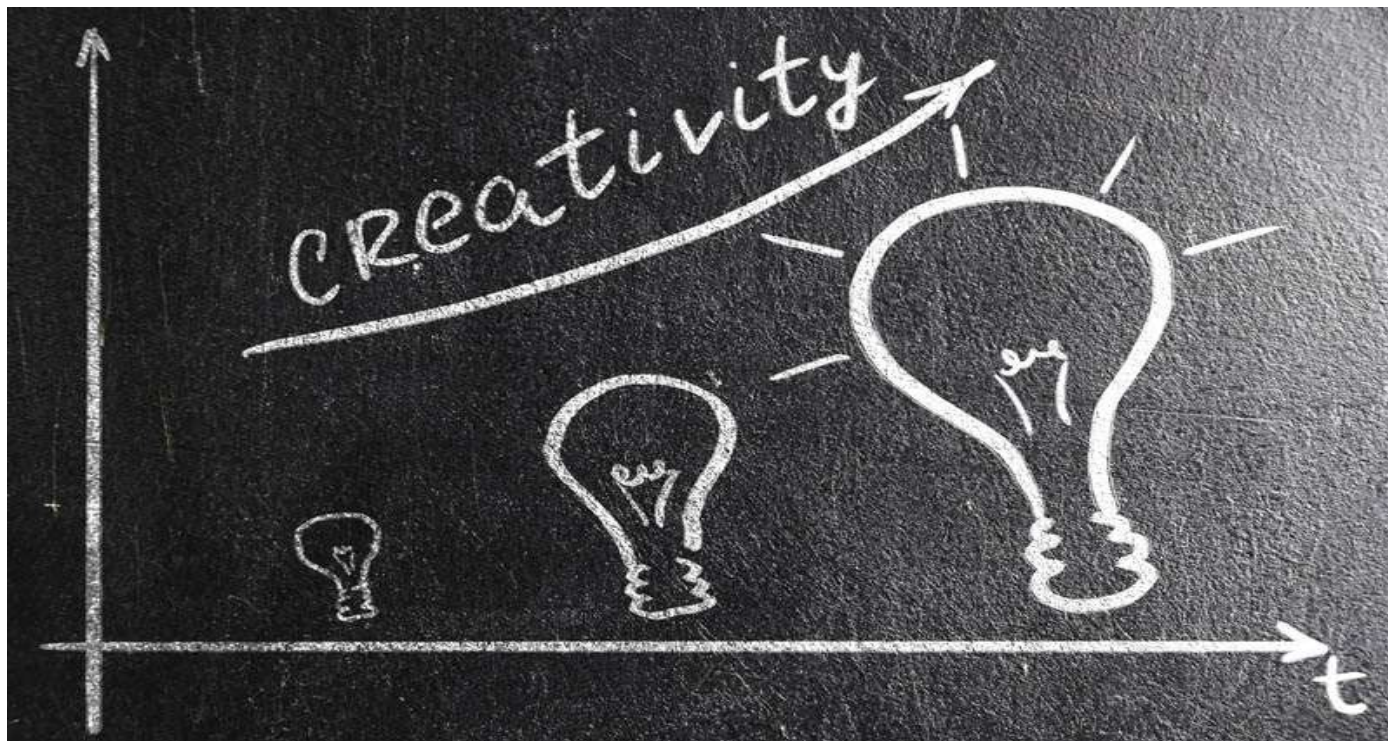
# Диверсификация образования

1. Внешний рост
2. Внутренний рост
3. Технологическая диверсификация - в виде различных методов обучения, наиболее перспективным является электронное обучение (IT, I-net, появление *e-Learning*)
4. Структурная диверсификация



## Интенсификация обучения

# Модель развития ДПО

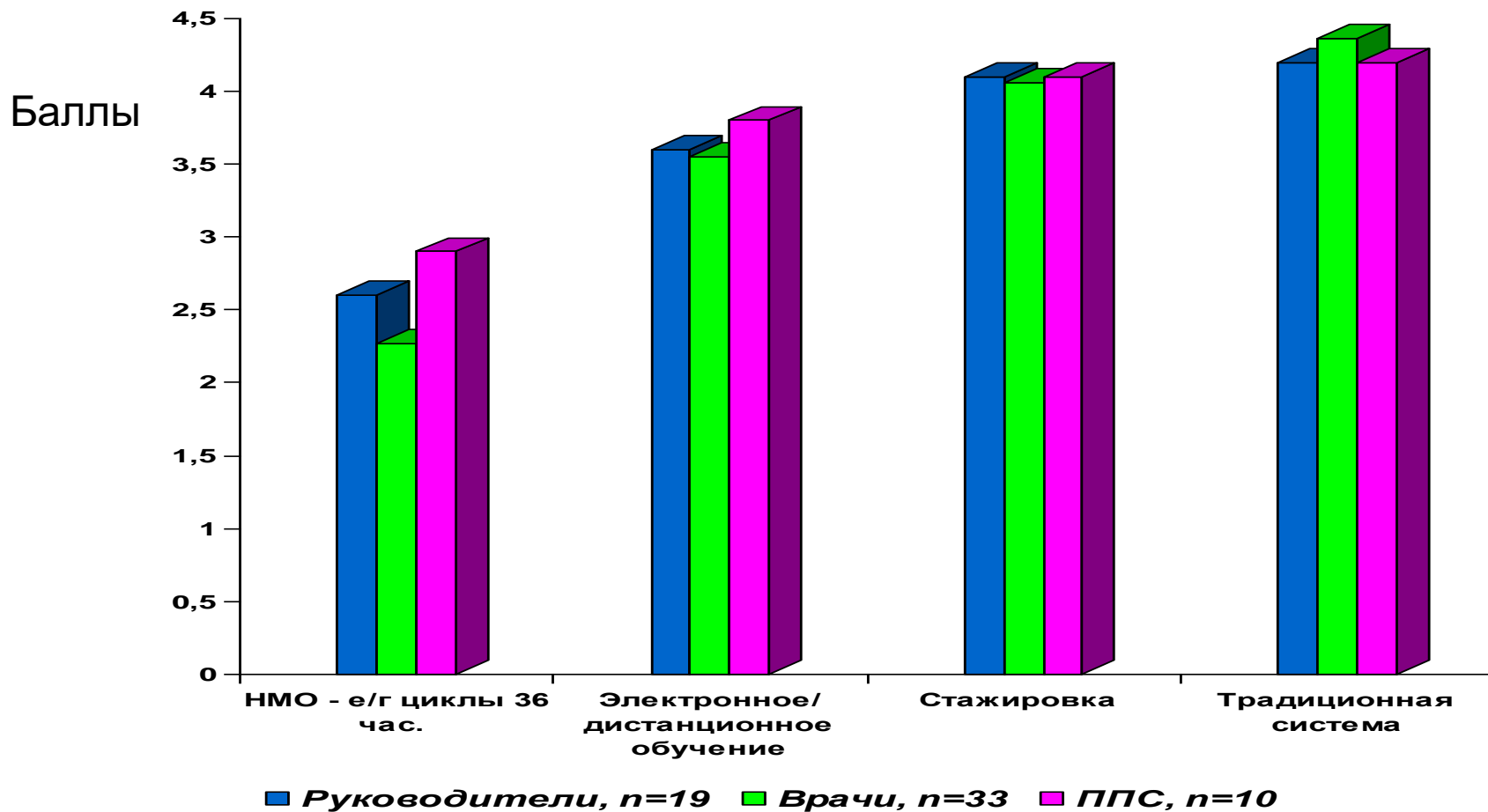


**Продолжает накапливаться успешный опыт ДО в ДПО врачей различных специальностей**

**Исследователи отмечают, что врачи готовы к системе ДО, внедрение и развитие ИТТ и ДО способствует повышению качества подготовки специалистов, обеспечивает гибкость обучения, но не может полностью заменить практическую подготовку в виде очных занятий и стажировки**



# Оценка возможностей системы ДПО на современном этапе, n=62



# Постоянная эволюция методов и усовершенствование ДОТ



- от модели обучения по переписке в электронной почте, вебинаров в режиме on-line до модели наиболее высокой степени интерактивности в виде умной структуры университета, портала кампуса, технологических парков и т.д.
- дальнейшее применение дистанционных технологий требует развития IT-инфраструктуры для ДПО


# Система ДПО

## Горизонты видения



## Телемедицина: гибкие образовательные технологии

# **ТЕЛЕМЕДИЦИНА – НЕИЗБЕЖНАЯ И МНОГООБЕЩАЮЩАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Григорович Марина Сергеевна**  
доктор медицинских наук  
заведующая кафедрой семейной медицины  
и поликлинической терапии  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России